

英國語文

English Language

劉魯生老師 仁濟醫院王華湘中學

中學會考英文科包括兩部分：考試（共四份卷）及校本評核。四份考卷比重尚算平均，唯卷二聆聽佔30%，比重略高，但該卷要求高，並融合閱讀、聆聽及寫作去測試考生英語能力。各考卷佔分、比重及形式如下：

考卷	時限	比重
卷1A 閱讀	1小時	20%
卷1B寫作	1小時30分鐘	20%
卷2聆聽	2小時	30%
卷3口試	約12分鐘	15%

註：校本評核 15%

卷1A閱讀

本卷要求考生閱讀三篇文章，文章由淺至深。體裁如句子、短廣告、旅遊單張、報章雜誌文章、記敘文及論說文等等。第三篇文章要求明顯較高，無論文章體裁、內容、修詞、生字及考點，都較艱深。題目形式多樣化如選擇題、序列、配對、是非題、選項、填充、改錯、短問題及長問題等等。以2009年試題為例，考生需於一小時內閱讀三篇文章，並完成42題。時間相當緊湊，部分考生更未能在指定時間內完成試題，失去若干分數。

閱讀錦囊五式

第一式：時間分配最重要

考生緊記分配足夠時間閱讀三篇文章，例如定下三篇文章的時限：第一篇10分鐘；第二篇20分鐘；第三篇30分鐘。

第二式：先看標題、跳讀文章

在細讀文章前，考生應先查閱文章的標題，選讀前言，並跳讀每段落的第一句及速讀最後一段，猜測文章大意，有助考生掌握文章的大環境及其基本架構。

第三式：查閱問題、掌握重點

接著，考生應細閱問題，把問題中的重要的字組、片語或字句以螢光筆間下，幫助考生明白題目要求，清楚考點。然後帶著問題去閱讀文章。這樣，考生便更容易、更快捷瞭解文章大意。

第四式：答案實中尋

閱讀是一個由點至面，即由字到句子，再由句子到字的一個往往復復的過程。所以，考生在閱讀

時，應在文章中，找出問題中的重要字組、片語或字句。按上下文，仔細解讀，找出句子的主要結構，必能湊出整句的一個輪廓，明白段落的意思。

第五式：靈活應變

答題時留意時間分配及該部分分數比重，若佔分少的部分，不應投放過多時間。如遇上若干難題，又未能找出答案。不妨先填上答案，記下題號，圈出文章相關部分。先完成整份考卷，再翻閱個別題目。

卷1B寫作

本卷共兩部分。第一部分，題目提供相關資料，要求考生按要求，書寫一篇100字的文章。以2009考卷為例，題目以St Kilda College的學校章程為主題。章程內有六標題，並提供首三項 (school profile, contact details及staff information) 的資料。題目亦提供school facilities, extra-curricular activities兩標題，要求考生加上一標題，並完成這章程，目的為學校向家長及學生介紹St Kilda College。題目要求清晰，考生一般都能按題目要求作答。不過，考生應留意語法，如時式 (tense)、句子結構 (sentence patterns)、串字 (spelling) 及連接詞 (connecting words)。

第二部分為長題目，考生可在試卷中兩題選一題作答。試題形式多樣化，如書信 (letter)、計劃書 (proposal)、演詞 (speech)、辯題 (debate speech) 及文章 (article) 等等。要求考生寫一篇250字的文章，此部分要求高，對考生的創作力、分析力、文章組織結構、詞彙、句式有一定要求。題目類別如下：

1. 記敘文 (narrative writing)
2. 議論文 (argumentative writing)
3. 說明文 (expository writing)
4. 虛構、假設或想像 (imaginative writing)

一般考生應試都特別緊張，如果能預先計劃應試策略，必定事半功倍。

作文錦囊五式

第一式：選題要小心

如果考生已寫了若干段落，才發現選錯題，便會費時失事，不知所措。故考生應緊記選題兩項原則：

1. 明白題目要求
2. 熟悉題目的體裁、時式 (tense)、詞彙

第二式：審題要更小心

考生選定題目後，應再三細閱要求，把一些重要的詞彙用筆劃下，然後融入題目，把自己當作讀者，試想一想題目要求，才計劃作答。以2009年考卷為例，部分考生因不明白detention一字，而離題。

第三式：計劃大綱三面體

考生不應忽略在作文前擬定大綱的重要性，計劃大綱不但能省時，更避免離題及減少因大意引致的毛病。

1. 先決定文章的主題、段落
2. 融入個人相關的例子
3. 嘗試提供相關詞彙及句子

第四式：寫作要專心

訂立大綱後，考生應跟從大綱，留意分段。書寫時，應專注把論點清楚地表達，小心處理語法運用、句式及詞彙的準確性。

第五式：複卷

完成文章後，考生應仔細複卷，目的是減少一些因不小心造成的語病。每次應專注一項語法重點，如spelling, punctuation, tense, agreement, sentence patterns及preposition等等。

必勝高解像

1. 引言 (introduction) 必需介紹下文將提出的重點，必須直接界題，不宜太冗長。
2. 文章的時式 (tense) 要一致，這並非指全文要用同一種時式，但主要時式要一致。
3. 尾段應有總結 (conclusion)、評價 (evaluation) 或呼應首段作出適當的回應等方式去概括文章。

卷2聆聽

卷二為綜合聆聽測驗，在問題簿的第一頁，清楚列出題目的情境 (situation)，全卷以一個主題

去連貫，以2009年考卷為例，考生設定為Sandy To，於Chu Ying School讀中五，幫英文老師舉辦一些關於電影的活動。

以2009考卷為例，要求考生回答六條題目。全卷79分。第1至3題為短題目，佔34分。第4至6題為長題目，佔45分。

題目類別

1. 短題目

在聆聽部分，考生有兩分鐘時間去翻閱第1至3題。短題目的形式多樣化，包括圖表、廣告單張、棒形圖及簡報表等等。作答形式不外乎填寫、序列、改錯、填圖、繪圖等等。考生必須細心閱讀題目按指示所答。

2. 長題目

第4至6題為長題目。這部分對考生聽力及傳意技巧的要求相當高。考生亦要處理大量資料，資料可能來自聆聽部分、資料檔案 (Data File) 或問題簿。

以2009年考卷為例，考生須完成下列三條長題目：

第4題：完成2009 Movie Magazine homepage

第5題：為Movie Magazine homepage，撰寫一篇文章介紹Oscar Lee

第6題：寫一篇文章介紹電影節

這三條長題目對傳意技巧要求頗高，考生必須小心記下聆聽部分的資料，按討論時的指示，刪改資料檔案的資料，融合統整各方面的資料去作答。

應試三步曲

Preparation 準備



Listening 聆聽



Answering 答題

1. Preparation 準備

- Read the instructions 閱讀題目要小心

以2009考卷第4題為例清楚指出考生在聆聽時，應參考資料檔案的第2頁，按講者指示，在2009 Movie Magazine homepage上

作刪改，再運用資料檔案第3、5及7頁去改良網頁。

第6題更清楚指出考生應在資料檔案第3頁及第5至7頁找出答案。所以，考生如能小心翻閱題目，必能更容易找出答案。

- Anticipation 聆聽前先預測重點

在翻閱資料檔案第2頁，考生應留意網頁的標題、格式及有關資料，這亦能幫助考生掌握聆聽部分的大意。

2. Listening 聆聽

- 集中精神

在聆聽時，考生應集中精神，留意note sheet內的提示，盡快以速記方式記下重點，只要記下單字，切勿整句記下。

- 留意語調及說話技巧

考生不妨留意講者的語調 (intonation) 及其重音 (word stress) 的運用，若講者加強語調或重複某些詞彙，考生應盡快記下，因為該項資料通常都是答案。

3. Answering 答題

- 留意content points

作答前，考生應再翻查題目要求。以2009年第5題為例，資料檔案第三頁清楚列出在撰寫文章時，應包括下列資料：

- Information about Oscar Lee
- What the classic movies have in common
- Reasons why people should see them
- Advantages of seeing the classic movies at the cinema

由於資料繁多，考生在作答前，應小心翻查網頁，以免漏答部分問題，而失去分數。

- 取分要靠bonus marks

以2009年考卷為例，第5題及第6題均要求考生寫文章。首先，考生應嘗試把資料統整，分成若干段落，再以適當的连接詞把段落緊扣。在作答時，記緊寫上相關的引言 (introduction) 及結語 (closing)。

最後，在語法運用，如修辭、詞彙、語調、串字、大細楷等等，亦應小心處理。因為，bonus marks佔題目分數一定的比重。

總括而言，長題目要求頗高，所以考生應在開卷時訂立答題大計，預留足夠時間作答。因為每年

都有不少考生因未能掌握時間，於作答時漏答重點。在文章結構、段落連貫、修辭及時式的處理都草草了事，令答題表現欠佳。

卷3口試

英文口試以小組形式進行，四名考生編成一組。在第一部分，考生有5分鐘準備一條討論問題。題目大致要求考生為某事項作評論、抉擇、建議或為一議題列舉正反相方的論據，然後有6分鐘討論。第二部分為1分鐘說話測試，考官將根據考生小組討論的問題，向考生發問，考生有1分鐘作答。

口試錦囊三式

第一式：審題要小心

考生應善用5分鐘時間，清楚審題，擬定答題大綱。在Note card上，列舉重點、事例及詞彙，以準備小組討論。

第二式：多聆聽並回應

在小組討論中，考生除了本身發言外，亦應留心聆聽其他考生發言，作適當回應，考生不妨多作交流，因為積極參與是非常重要的。

第三式：協助組員參與討論

在討論中，若遇到一些較弱的考生，應多作鼓勵，主動帶領及引導他加入討論，亦能幫助考生爭取額外分數。

必勝高解像

若要取得佳績，考生亦應注意發音 (pronunciation)、語調 (intonation)、語法 (grammar) 及詞彙 (vocabulary) 的運用。

總結：學知識，更應學方法

若考生希望在短期內提升英語能力，他們必須多閱讀、多聆聽、多說話及多寫作。但怎樣才有效地提升英語運用的能力？筆者有以下建議：

「持之以恆」

考生可每天花30分鐘作練習，閱讀文章應力求題材多樣化，避免單一。這不但能擴闊考生的知識領域，考生亦能在閱讀中積累詞彙、用法，增強語感。文章中既有各種修辭的正確用法，又有句子的基本結構。不僅能大大提高讀、寫、講、聽四方面的速度，亦增強理解上下文、前後邏輯呼應的能力。